

Рассмотрено:  
на собрании педсовета  
МКУДО «ДЮСШ» протокол № 7  
«01» июня 2018 г.



Утверждаю:  
Директор МКУДО «ДЮСШ»  
Перезогин Н.В.  
«01» июня 2018 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального казенного учреждения  
дополнительного образования Куртамышского района  
«Детско-юношеская спортивная школа» на 2018-2020г.**

## Содержание

### Введение

1. Паспорт Программы
2. Анализ состояния ресурсов МКУДО Куртамышского района «ДЮСШ»
3. Концепция желаемого состояния школы
4. Стратегия и тактика перевода школы в желаемое состояние
5. Управление процессом реализации Программы
6. Ресурсное обеспечение выполнения Программы
7. Механизм реализации, координации и контроль за выполнением Программы

### **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая Программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ, включающий в себя социально-педагогический анализ состояния детско-юношеского спорта в районе, задачи и направления его развития в муниципальном казенном образовательном учреждении дополнительного образования детей Куртамышского района «Детско-юношеская спортивная школа» Курганской области на ближайшую перспективу (2018-2020г.г.), прогноз результатов реализации проектов и ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях.

Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта в районе с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры, спорта и здорового образа жизни детей и юношества.

Данная Программа развития разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.12 г. № 504);
- Федерального закона о физической культуре и спорту в Российской Федерации от 04.12. 2007 г № 329-ФЗ (ред. от 28.07.2012 г с изменениями от 03.12.2012 г);
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- приоритетного национального проекта «Образование»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Устава школы;
- Образовательной программы МКУДО Куртамышского района «ДЮСШ».
- Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации.

Программа определяет и открывает перспективы развития детско-юношеской спортивной школы на период до 2020 года, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех работников школы. Программа соответствует Типовому положению, не противоречит Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность, адаптирована к конкретным условиям МКУДО Куртамышского района «ДЮСШ».

Особая цель деятельности МКУДО Куртамышского района «ДЮСШ» видится в создании нормативно-правовых, организационно- педагогических, научно- методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие школы в интересах личности обучающихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнерстве с другими образовательными учреждениями и организациями района в области дополнительного образования.

Для реализации цели и отслеживания результатов нами разработана Программа развития МКУДО Куртамышского района «ДЮСШ».

Программа рассчитана на детей с 7 до 30 лет. Срок реализации программы: 2года

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

#### 1.1. Наименование Программы:

Программа развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования Куртамышского района «Детско-юношеская спортивная школа» на 2018-2020 годы (далее МКУДО «ДЮСШ»).

#### 1.2. Предназначение Программы:

Данная Программа, выступает как средство интеграции и мобилизации всего педагогического коллектива МКУДО «ДЮСШ» на достижение развития. Программа предназначена для выполнения социального заказа населения муниципального района на образовательные услуги согласно дополнительным образовательным программам,

для удовлетворения индивидуальных, социально-культурных и образовательных потребностей детей и подростков района, создание условий для их самореализации.

### 1.3. Разработчики Программы:

Пережогин Николай Владимирович – директор МКУДО «ДЮСШ»

Плюхин Сергей Григорьевич – заместитель директора по УВР

Егоров Андрей Сергеевич – тренер-преподаватель член методического совета МКУДО «ДЮСШ».

### 1.4. Исполнители мероприятий Программы:

Администрация и педагогический коллектив МКУДО «ДЮСШ».

1.5. Цель программы: создание условий и механизмов устойчивого развития детско-юношеского спорта в районе, обеспечение условий для воспитания детей, путем определения приоритетных направлений воспитания, обеспечения комплекса практических мер по решению проблем воспитания детей.

### 1.6. Основные задачи:

- формирование потребности у детей и подростков в систематических занятиях физкультурой и спортом;
- создание условий, способствующих формированию навыков здорового образа жизни; сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- создание условий для развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения педагогического процесса в школе для достижения высоких спортивных результатов.
- переход на новые стандарты спортивной подготовки
- создание условий для занятий физической культурой и спортом детей, подростков и молодежи.

### 1.7. Ожидаемый результат:

Реализация Программы развития предполагает переход МКУДО «ДЮСШ» в качественно новое состояние. Программа направлена на реализацию стратегии локальных изменений в школе, переход на новые стандарты спортивной подготовки, рационализацию, обновление отдельных участков деятельности, которые в совокупности позволят сделать школе шаг вперед. Мы проектируем следующие результаты:

#### *Обучающий эффект:*

- получение знаний, умений и навыков с учетом интересов и физических возможностей обучающихся;
- получение знаний и соблюдение норм здорового образа жизни;
- владение знаниями и умениями здоровье сбережения.

#### *Воспитательный эффект:*

- формирование навыков культуры общения, поведения, быта.
- формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни.

#### *Социальный эффект:*

- получение знаний, умений и навыков общения;
- удовлетворение потребностей школьников района в получении образовательных услуг, согласно дополнительных образовательных программ;
- мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, курения, алкоголизма, использования ПАВ;
- профилактика асоциального поведения.

#### *Оздоровительный эффект:*

- привлечение детей к систематическим занятиям спортом;
- эффективное оздоровление, развитие физических качеств сообразно способностям каждого обучающегося.

#### *Ресурсный эффект:*

- модернизация материально-технической базы в части приобретения спортивного инвентаря, оборудования;
- обеспечение материально-технической базы учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения.

- программно-методическое и нормативно-правое обеспечение;
- повышение квалификации управленческих и педагогических кадров;
- увеличение числа детей и подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- улучшение здоровья детей, повышение их готовности к физическому труду, защите Родины;
- подготовка спортсменов высокого класса;
- обеспечение медико-психологического сопровождения учебно-тренировочного процесса;
- развитие социального партнерства;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;

1.8. Предполагаемый срок реализации программы – 2018- 2020 годы.

1.9. Заказчики программы – родители, общественность.

## 2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РЕССУРСОВ ДЮСШ

### 2.1. Общая характеристика образовательного учреждения

**Название ОУ (по Уставу):** муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Куртамышского района «Детско-юношеская спортивная школа»

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Тип:** учреждение дополнительного образования

**Вид:** детско-юношеская спортивная школа

**Учредитель:** Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Куртамышского района Курганской области в лице отдела образования Администрации Куртамышского района Курганской области

**Местонахождение школы (юридический и фактический адрес):** 641430, Курганская область, г. Куртамыш, пр. Ленина, д. 4.

**Телефон:** (8-35-249) 2-15-40

**Директор школы:** Пережогин Николай Владимирович

**Банковские реквизиты:**

р/с 40204810500000000163

лицевой счет

№ 0433012590 в УФК по Курганской области

**ИНН/КПП:** 4511005493/451101001

**ОГРН:** 1024501575141

ОКПО 41227483

ОКОНХ 91700

**Лицензия:** серия 45П01 № 0001118, регистрационный № 937 от 14 декабря 2016 года, со сроком действия: бессрочная

Электронный адрес **E-mail:** k-dysh@mail.ru

**Сайт** [www.sport-schkola.esy.es](http://www.sport-schkola.esy.es).

### 2.2. Характеристика образовательного пространства

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Куртамышского района «Детско-юношеская спортивная школа» расположена в центре г. Куртамыш. Поблизости от школы расположены учебные заведения: МКОУ «СОШ-1», МКОУ «СОШ-2», Куртамышский филиал ГБОУ СПО «Куртамышский педагогический колледж, МКУДО Куртамышского района «Детская школа искусств», МКУДО Куртамышского района «Детский дом творчества», районный дом культуры.

Учитывая окружающую среду, потребности социума, задача МКУДО «ДЮСШ» состоит в том, чтобы остаться конкурентно-способным учреждением, и при этом создать образовательную систему, способную удовлетворить потребности детей, подростков, молодежи, взрослого населения по оказанию услуг в области физической культуры и спорта.

МКУДО «ДЮСШ» располагает достаточной материально-технической базой для осуществления образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется:

в административном здании МКУДО «ДЮСШ» находятся: помещение для хранения лыж, комната для подготовки лыж, тренажерный зал;

для учебно-тренировочного процесса по лыжным гонкам используется лыжная база и стадион;

отделение борьбы самбо имеет два спортивных зала;

отделение настольного тенниса имеет помещение на пять столов;

отделение легкой атлетики и футбола занимаются в спортивном зале Куртамышского педагогического колледжа;

отделение хоккея ведет занятия на хоккейном корте ФОК;

на базе МКОУ «СОШ № 2» - футбол;

на базе МКОУ «СОШ № 1» - лыжные гонки;

Для проведения учебно-тренировочных занятий в МКУДО «ДЮСШ» имеется необходимое оборудование и инвентарь.

### 2.3. Кадровый состав

Педагогические работники: 13 человек из них:

Заместитель директора -1

Внешних совместителей -2

Внутренних совместителей -2

Медицинский работник - 1

Технический персонал: -3 человек

Заведующий хозяйством -1

Уборщица -2

Сторож -1

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляет 11 тренеров-преподавателей: из них имеют:

- высшее педагогическое образование -8 человека;

- среднее специальное педагогическое образование - 3 человека;

Успешность обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями, зависит от уровня квалификации педагогических работников, их творческой активности, профессионализма.

Уровень квалификации:

- высшая квалификационная категория – 3 человека

- первая категория – 7 человек

- соответствие занимаемой должности -1 человек

Стаж работы педагогов:

- до 5 лет – 2 человека;

- до 20 лет – 3 человека;

- до 30 лет – 4 человек;

- свыше 30 лет – 2 человека.

Возраст членов педагогического коллектива:

от 20 до 30 лет -2 человека;

от 30 до 35 лет - 2 человека;

от 35 до 40 лет - 1 человек;

от 40 до 50 лет – 1 человек;

от 50 и выше - 7 человек;

Школа укомплектована тренерами-преподавателями полностью. Кадровый состав школы стабильный, достигший достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Его отличают деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

Доля тренеров-преподавателей, повысивших свою квалификационную категорию за последние 5 лет, составляет 100 %. В школе систематически отслеживаются личностные достижения педагогов. В штате школы: 1 – «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», 2 – «Отличник общего образования Российской Федерации», 1 – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 1- Чемпион Мира среди ветеранов по самбо, 1 – Мастер спорта СССР по биатлону, 1- Мастер спорта СССР по самбо, 1- Мастер спорта РФ по лыжным гонкам. Уровень профессиональной компетенции педагогов достаточно высок.

#### 2.4. Характеристика контингента обучающихся

Современное общество характеризуется проявлением негативных тенденций, среди которых наиболее тревожными являются состояние физического, психического и нравственного здоровья детей и подростков. Это выражается в увеличении заболеваний нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем организма, возникновении стрессовых состояний, росте наркомании и числа правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в снижении уровня духовно-нравственной культуры школьников. Увеличилось число родителей, которые пассивно относятся к воспитанию своих детей, многие родители и вовсе уклоняются от выполнения родительских обязанностей по отношению к своим детям.

Учитывая состояние социума в МКУДО «ДЮСШ» созданы необходимые условия для занятий спортом, получения доступного дополнительного образования всем желающим детям и подросткам, проживающим в Куртамышском районе. В школе обучаются дети с 7 до 30 лет.

Прием в школу осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) программы, тренера-преподавателя и вида спорта.

В настоящее время в школе обучается 383 чел. на 6 отделениях спортивной подготовки.

Вид спорта	Количество групп	Количество обучающихся
Лыжные гонки	6	70
Самбо	11	145
Настольный теннис	2	22
Легкая атлетика	5	69
Футбол	3	36
Хоккей	3	41
<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>	<b>383</b>

В МКУДО «ДЮСШ» обучаются в основном городские дети. В школе занимаются не только дети из благополучных семей, но из многодетных и малообеспеченных семей.

#### 2.5. Характеристика образовательных программ

Образовательный процесс в МКУДО «ДЮСШ» осуществляется по 6 дополнительным адаптированным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности:

- программа по футболу, разработана на основе примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ (допущена Федеральным агентством по физической культуре, авторы: В.П.Губа, П.В. Квашук, В.В.Краснощеков, Е.Ф.Ежов, издательство – 2010 г);

- программа по настольному теннису, разработана на основе примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ (допущена Федеральным агентством по физической культуре, авторы: В.А. Воробьев, О.В. Матыцин, Г.В. Барчукова, издательство – 2008 г);

- программа по самбо, разработана на основе примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ (допущена Федеральным агентством по физической культуре, авторы: С.В.Ерегина, И.Д.Свищева, издательство – 2006 г);

- программа по лыжным гонкам, разработана на основе примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ (допущена Федеральным агентством по физической культуре, авторы: П.В.Квашук, Л.Н.Бакланов, издательство – 2006 г);

- программа по легкой атлетике, разработана на основе примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ (допущена Федеральным агентством по физической культуре, авторы: В.В. Ивочкин, Ю.Г. Травин, Г.Н.Королев, Т.Н.Семаева, издательство – 2000 г);

- программа по хоккею разработана на основе примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ ( допущена Федеральным агентством по физической культуре, авторы : Букатин А.Ю, Колузганов В.М. Иванов В.П, Дерябин С.Е. издательство – 2000г.)

Нормативный срок реализации программ – до 8 лет.

Полнота реализации программ составляет 94%.

В организации учебно-тренировочного процесса выделяется несколько этапов:

- спортивно-оздоровительный этап
- этап начальной подготовки
- учебно-тренировочный этап

Каждому году обучения соответствовал учебный план-график, в котором определен теоретический материал (история развития видов спорта, сведения о строении и функциях организма, гигиенические знания и навыки, правила соревнований и судейства, информация о спортивном оборудовании и инвентаре) и практический материал (общефизическая и специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка, инструкторская и судейская практика).

## 2.6. Результаты образовательной деятельности

Качество образования (знания, умения и навыки) в МКУДО «ДЮСШ» определяются по следующим параметрам:

- по результатам итоговой аттестации, которая проводится в форме контрольных испытаний с целью выполнения программных требований по ОФП, СФП, технической подготовки и тестирования по теоретической подготовке;
- по результатам участия в соревнованиях;
- по результатам выполнения спортивных разрядов.

### Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации обучающихся за три учебных года.

2015-2016	2016-2017	2017-2018
79,9%	81,1%	82,4%

### Сравнительный анализ отсева обучающихся за последние три учебных года

2015-2016	2016-2017	2017-2018
15,4%	6,2%	3,5%

Это является результатом работы тренеров-преподавателей, которые прививают интерес у обучающихся к систематическим занятиям спортом, через использование на тренировках инновационных педагогических технологий, дифференцированного подхода к каждому ребенку.

Важнейшим аспектом качества образования является результативность выступления на соревнованиях.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 74 соревнованиях различного вида и уровня:

- муниципальные 11 (162 человека);
- областные 32 (298 человек);
- региональные 11 (130 человек);
- всероссийские 18 (124 человека);

### Итоги выступления в соревнованиях

*(вид спорта, уровень соревнований, количество соревнований, количество человек победителей и призеров)*

#### Настольный теннис

Муниципальные –3; победители – 6; призеры – 7;

Областные -3; призеры -3

#### Легкая атлетика

Областные -6; победители – 13; призеры - 19

Региональные - 1; победители -2; призеры – 2

### Лыжные гонки

Муниципальные – 4; победители – 24; призеры – 8;

Областные – 9; победители – 17; призеры – 16

Всероссийские – 2; победители – 0; призеры – 0

### Самбо

Межрайонные – 6; победители – 4; призеры – 21;

Областные – 14; победители – 14; призеры – 40;

Межрегиональные – 5; победители – 3; призеры – 9;

Всероссийские – 6; победители – 9; призеры

### Футбол

Муниципальные – 3; победители – 11; призеры – 22

### Хоккей

Муниципальные – 3; победители – 15; призеры – 30

Одной из основных задач коллектива школы является передача одаренных детей в сборные команды района, области, спортивные интернаты, школы олимпийского резерва, молодежные сборные команды России, а также участие обучающихся в составе сборных команд Курганской области во Всероссийских соревнованиях.

В 2016-2017 учебном году в состав сборных команд Курганской области вошли:

По борьбе самбо – Нефедова Екатерина, (тренер-преподаватель Пирогов И.Ю.). Пономарев Никита (тренер-преподаватель Пономарев В.И.)

В 2016-2017 учебном году было подготовлено спортсменов разрядников:

МС – 1

КМС – 5

1 взрослый – 2

2 взрослый – 13

3 взрослый – 25

Массовые разряды – 77.

## **2.7. Проблемно-ориентированный анализ**

### Характеристика социума

Куртамышский муниципальный район – в основном сельскохозяйственный район: средних общеобразовательных школ – 9, основных образовательных школ – 9, начальных школ – 1, 1 – «Детская школа искусств», 1 – «Детско-юношеская спортивная школа», Куртамышский филиал ГБОУ СПО «Куртамышский педагогический колледж», Куртамышский сельскохозяйственный техникум-филиал высшего профессионального ВПО КГСХА.

МКУДО «ДЮСШ» является центром физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной работы в районе. На базе школы комплектуются сборные команды района для участия в областных соревнованиях. Совместно, педагоги «ДЮСШ» и учителя физической культуры школ проводят районную спартакиаду среди учащихся образовательных школ Куртамышского района, муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», открытое Первенство МКУДО «ДЮСШ» по различным видам спорта.

Школа совместно с отделом по делам молодежи и спорту Администрации Куртамышского района осуществляет работу по развитию массовой физической культуры и спорта, посредством реализации самых различных проектов и мероприятий, которые проводятся различными сообществами нашего района.

Ежегодно школа принимает участие в проведении следующих мероприятий:

- традиционной районной легкоатлетической эстафете, посвященной «Дню печати»;
- районных соревнованиях по видам спорта;
- спартакиаде среди обучающихся образовательных школ Куртамышского района;
- «Президентских спортивных играх»;
- спартакиаде спортивных школ области;
- формировании сборных команд общеобразовательных школ, для участия в областных соревнованиях и олимпиадах.
- в проведении показательных выступлений по Самбо, настольному теннису, «День открытых дверей», судейство всевозможных соревнований;
- организации и проведении открытого первенства МКУДО «ДЮСШ» по видам спорта с приглашением команд образовательных учреждений города и района.



Ежегодно, в честь «Дня физкультурника» спортивная колонна из числа обучающихся школы принимает участие в праздничном шествии по стадиону, где имеет возможность продемонстрировать перед городской общественностью свою массовость, достижения и популярность.

Воспитательная работа в школе строится исходя из управления процессом развития личности. Важнейшим аспектом является максимальное снижение негативного влияния социума на личность. Воспитательная работа ведется по двум направлениям с воспитанниками и семьей.

Личностное развитие детей - одна из основных задач коллектива педагогов. Высокий профессионализм тренеров-преподавателей школы способствует формированию у воспитанников способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

Специфика воспитательной работы состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно в спортивно-оздоровительных лагерях, а так же на соревнованиях, где используется и свободное время.

В МКУДО «ДЮСШ» проводится профильная подготовка направленная на приобретение воспитанниками профессии тренера-преподавателя и ориентированная на поступление в спортивные ВУЗы и СУЗы. В 2016-17 году в ВУЗы на факультеты физического воспитания поступило 4 человека

## **2.8. Особенности учебно-воспитательного процесса**

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Дополнительное образование выполняет функции социальной защиты, усиливая стартовые возможности личности ребенка на рынке труда и профессионального образования.

Образовательный процесс в МКУДО «ДЮСШ» строится на основании следующих принципов:

- гуманизма: уважение личности ребёнка, его прав, учёта возрастных и индивидуальных потребностей ребёнка, ведь каждый ребёнок – это уникальная целостная личность, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей;

- оптимальности: оптимальное сочетание способов организации индивидуальной и коллективной работы с детьми, достижение оптимального результата в конкретных условиях;

- свободы выбора ребёнком вида деятельности и тренера-преподавателя;

- доступности обучения;

- вариативности;

- комплексности;

- взаимосотрудничества педагогов, воспитанников и родителей.

Школа работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели.

Время работы школы с 8.00 до 20.00 часов.

Режим учебно-тренировочных занятий с 8.30 до 20.00.

Время одного часа занятий - 45 минут.

Перерыв между занятиями – 10 минут

В спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки время 1 занятия – 2 академических часа.

В учебно-тренировочных группах – 3 академических часа.

Продолжительность учебного года 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель на учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, согласно требованиям Сан.Пин.

Реализация учебных программ осуществлялась в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп, в рамках следующих этапов обучения.

*Спортивно-оздоровительный этап:*

возраст обучающихся 7-18 лет,  
срок обучения (весь период) от 1 года до 9 лет

*Этап начальной подготовки:*

Возраст обучающихся преимущественно от 7 до 11 лет  
Срок обучения – 2 года

*Учебно-тренировочный этап:*

Возраст обучающихся от 12 до 18 лет  
Срок обучения – 5 лет

В соответствии с Уставом школы управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольное родительское собрание, методический совет, общешкольный родительский комитет.

Специфика условий организации образовательного процесса заключается:

- в использовании кадрового потенциала педагогов школы;
- в использовании материально-технической базы МКУДО «ДЮСШ», школ и спортивных сооружений района;
- в представлении результативности образовательного процесса через выступления на соревнованиях.

Воспитательный процесс, строится исходя из того, что воспитание - есть управление процессом развития личности. Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Органическое сочетание досуга (отдых, развлечения, праздники, самообразование, творчество) с различными формами образовательной деятельности позволяет сокращать пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

## **2.9. Анализ содержания социального заказа**

Социальный заказ является отражением социально-педагогических целей общественных институтов к условиям развития личности, её способности к продуктивному решению задач в сфере трудовой, общественной, культурно-досуговой деятельности.

Таким образом, выявление содержания социального заказа становится сегодня одной из наиболее актуальных задач, от решения которых зависит сама возможность функционирования школы.

Для изучения социального заказа мы выделили несколько ведущих мотивов, которыми руководствуются наши непосредственные заказчики - родители и дети. Анализ анкетирования показал, родители ожидают, что занятия в МКУДО «ДЮСШ» помогут их детям стать здоровыми, всесторонне развитыми людьми. Дети хотят заниматься в МКУДО «ДЮСШ», что бы реализовать свои возможности, поучаствовать в соревнованиях, найти друзей и с пользой провести свободное время.

Источники социального заказа

- государство;
- муниципальные органы власти;
- обучающиеся школы;
- тренерский состав;
- родители;
- общественность;
- вооруженные силы;
- общественные организации;
- средства массовой информации;
- предприятия;
- полиция;
- учебные заведения.

МКУДО «ДЮСШ» выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования детей спортивной направленности.

МКУДО «ДЮСШ» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

#### Социальный заказ государства:

- Обеспечить детей дополнительным образованием.
- Обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей.
- Сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения.
- Создать условия для систематических занятий спортом.
- Привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.
- Занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья.
- Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.
- Профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.

#### Социальный заказ детей:

- Обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта.
- Общение с другими спортсменами.

#### Социальный заказ дополнительного образования детей:

На данном этапе развития общества востребованы граждане страны со следующими характеристиками:

- Умение ставить цели.
- Умение анализировать результаты собственных достижений.
- Умение творчески подходить к решению задач.

#### Социальный заказ семьи:

- Достижение в выбранном виде спорта побед на различных соревнованиях.
- Формирование здорового образа жизни

#### Социальный заказ педагогов:

- Удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности).
- Повышение квалификации, мастерства по своему направлению.
- Удовлетворение материальных потребностей.

#### Социальный заказ рынка труда:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи.
- Повышение уровня их физической подготовки.
- Умение работать в команде, так как во многих организациях развивается корпоративная культура.
- Заказ на физически здорового работника.

### **Ожидаемые результаты**

1. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости.
2. Высокий уровень физического развития и функционального состояния обучающихся, формирование здорового образа жизни обучающихся «ДЮСШ».
3. Физическое совершенство выпускников школы.
4. Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся.
5. Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах.
6. Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям.
7. Детская активность и заинтересованность.

8. Наличие спортивного результата обучающихся.
9. Итоги выступления в спортивных соревнованиях разного уровня.
10. Устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.
11. Высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости).
12. Высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений).
13. Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.
14. Повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
15. Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.
16. Повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарем и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями.
17. Снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений.

#### 2.10. Позитивные изменения и проблемы учебно-воспитательного процесса школы

МКУДО «ДЮСШ» – учреждение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, является центром физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в районе. Цель работы – реализация программ физического воспитания детей и организация физкультурно-спортивной работы по программам дополнительного образования детей.

МКУДО «ДЮСШ» в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, Указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курганской области, Куртамышского района, Уставом.

Школа организует свою деятельность с учётом интересов и потребностей жителей района, выполняет социальный заказ. В связи с меняющимися интересами и потребностями основных потребителей услуг школы, меняются и сами предлагаемые услуги. Большая работа проводится для изучения спроса и потребностей.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее на новые стандарты спортивной подготовки. Определение ключевых проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как противоречия между результатами школы требуемыми, желаемыми в будущем и ее реальными результатами в конце 2017 года.

#### *Анализ результатов деятельности МКУДО «ДЮСШ»*

Выявленные противоречия	Причины возникновения	Пути решения проблем
<u>На уровне обучающегося</u> -несоответствие между заявленной моделью выпускника школы и реальным уровнем сформированности ключевых компетентностей.	- несоответствие содержания образовательного процесса заявленным целям (основная направленность образовательного процесса – освоение ребёнком определённых знаний, умений и навыков по своему виду спорта).	Определение в качестве приоритетного направления комплексного развития ребёнка (в соответствии с заявленной моделью выпускника).
<u>На уровне тренера-преподавателя</u> -несоответствие необходимого и реального уровня профессионального мастерства педагогов.	- консерватизм отдельных тренеров, их нежелание повышать свой профессиональный уровень, неумение сочетать образовательную и досуговую деятельность обучающихся.	1. Мотивация тренерского коллектива к повышению своего профессионального уровня. 2. Стимулирование процесса интеграции учебной и досуговой деятельности. 3. Совершенствование методической работы, как средства

		повышения квалификации педагогов.
<p><u>На уровне учреждения</u> - несоответствие между социальным заказом и реально существующим спектром дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>- несоответствие ресурсного обеспечения школы социальному заказу; - ограниченность штатного расписания: - неполный охват школ района; - не совсем гибкое и быстрое изменение спектра образовательных услуг в зависимости от потребностей населения.</p>	<p>1. Развитие системы взаимодействия со школами и другими социальными партнёрами. 2. Развитие и эффективное использование ресурсов школы.</p>

*Анализ организации и содержания образовательного процесса*

Выявленные противоречия	Причины возникновения	Пути решения проблем
<p>1. Между заявленным социальным заказом и недостаточным охватом образовательной деятельностью всех потенциальных субъектов образовательного процесса.</p>	<p>- отсутствие системы мониторинга результатов взаимодействия МКУДО «ДЮСШ» с внешней средой. - недостаточно развита система сотрудничества с родителями и др. социальными партнерами.</p>	<p>-расширение сферы дополнительных образовательных услуг; - создание системы работы с одарёнными детьми; -организация совместного досуга детей и родителей; -создание системы мониторинга результатов взаимодействия МКУДО «ДЮСШ» с внешней средой.</p>
<p>2. Между требуемым и реальным качественным уровнем содержания образовательного процесса.</p>	<p>-недостаточный уровень профессионального мастерства отдельных педагогов.</p>	<p>-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (проведение обучающих семинаров, тематических педсоветов по вопросам организации учебной и досуговой деятельности, планирования, контроля, анализа, обмен опытом, курсы повышения квалификации, самообразование); - реализация образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности детей, их интересы в учебной и досуговой деятельности; - разработка и внедрение системы стимулирования достижений обучающихся и тренеров; - выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.</p>
<p>3. Между оптимальным и реально существующим уровнем профессиональной компетентности педагогов.</p>	<p>Недостатки организации образовательного процесса ДЮСШ: - необходимость более широкого применения новых образовательных технологий; - недостаточный уровень взаимодействия тренерского состава; -неполный охват массовой досуговой деятельностью всех детских коллективов школы; - недостаточный уровень интеграции дополнительных образовательных программ.</p>	<p>-обновление педагогических технологий, соответствующих современным требованиям к содержанию образовательного процесса (создание ситуации успеха, саморазвития и самосовершенствования, ориентированных на социально-ценностные отношения и учёт индивидуальности ребёнка и др.) -развитие межпредметных связей; - взаимообмен педагогическим опытом, организация совместных занятий и взаимопосещений занятий; - организация коллективных творческих дел для всех участников образовательного процесса ДЮСШ (фестивали, показательные выступления, игры и т.д.)</p>

*Анализ условий эффективности педагогического процесса*

Выявленные противоречия	Причины возникновения	Пути решения проблем
<p>-недостаточный уровень методической компетентности отдельных тренеров-преподавателей;</p> <p>- недостаточный объём информационного банка.</p>	<p>- низкий уровень профессиональной подготовки отдельных работников;</p>	<p>- совершенствование методического обеспечения педагогического процесса;</p> <p>-организация системы обучения кадров;</p> <p>- разработка системы методической работы, способствующей повышению квалификации тренерского состава;</p> <p>- разработка методик взаимодействия различных направлений и форм образовательной и досуговой деятельности;</p> <p>- систематическое пополнение информационного банка МКУДО «ДЮСШ».</p>
<p>- недостаточный уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p>	<p>- недостаточный уровень финансово-экономического обеспечения;</p> <p>- отсутствие системы спонсорской помощи.</p>	<p>- совершенствование рекламной деятельности;</p> <p>- поиск спонсоров;</p> <p>- привлечение родителей к решению проблем</p>

### Проблемы, которые необходимо решить:

1. Несоответствие охвата, организации образовательных услуг, предоставляемых ДЮСШ потребностям детей и их родителей;
2. Несоответствие между реальным и желаемым уровнем состояния здоровья школьников;
3. Несовершенство системы информирования местного сообщества о состоянии, результатах и изменениях в педагогической системе школы;
4. Несоответствие ресурсного обеспечения педагогической системы школы задачам ее развития;
5. Несоответствие взаимодействия с социальными партнерами школы требуемому для развития школы уровню.

Многие из перечисленных проблем требуют комплексного подхода к их разрешению. Можно выделить следующие общие причины, не позволяющие получить образовательные результаты, адекватные ожиданиям государства, общества и самих обучающихся:

- недостаточный для решения современных задач образования уровень квалификации и профессионализма педагогических кадров;
- несовершенство системы управления школой для решения современных задач образования;
- недостаточное использование воспитательного потенциала школы для решения современных задач образования;
- недостаточно развиты механизмы привлечения общественных и профессиональных организаций к решению вопросов формирования и реализации образовательной политики школы;
- недостаточный для решения современных задач образования уровень ресурсного обеспечения школы.

### 3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Концепция как общий образ школы возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в школе, положительные моменты, которые уже на сегодняшний день имеются в МКУДО «ДЮСШ»:

- сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании обучающихся в течение последних лет;
- наличие коллектива энтузиастов своего дела;
- достижения обучающихся.

Главная идея, положенная в основу концепции – формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе.

Миссию нашей школы мы видим в создании условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

**Стратегическая цель** – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям детей, условиям развития школы в целом, создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала обучающихся, комфортных условий для развития личности.

**Социально-педагогические задачи**, решаемые в рамках данной проблемы:

1. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
2. Расширение возможности индивидуализации образовательных программ;
3. Предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности.

**Концепция обучения** – воспитательная, в основе которой:

- овладение обучающимися культурой ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения;
- социальная адаптация в реальной жизни;
- психологическая коррекция, снятие трудностей общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.

Коллектив видит школу как учреждение, обеспечивающее эффективное развитие ребенка, обладающее своей системой обучения и воспитания.

**Выпускник** нашей школы должен обладать следующими качествами:

- целеустремленность и настойчивость в достижении цели;
- работоспособность;
- готовность к самостоятельным решениям;
- ценностная установка, предполагающая ответственность за нравственно ценный выбор средств достижения цели.

Уровень сформированности ключевых компетентностей, связанных с физическим развитием и укреплением здоровья:

1. Владение знаниями и умениями здоровьесбережения;
2. знание и соблюдение норм здорового образа жизни;
3. знание опасности курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, СПИДа;
4. знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода;
5. знание и владение основами физической культуры человека.

Уровень сформированности ключевых компетенций связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего его мира

1. Владение знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами.
2. Владение умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения и принятия другого (раса, национальность, религия, статус, роль, пол), погашение конфликтов.
3. Владение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме.
4. Владение знаниями, умениями и навыками общения (коммуникативная компетентность).
5. Знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; воспитание свободы и ответственности человека, уверенности в себе, собственного достоинства, гражданского долга, самоконтроля в своих действиях, чувства патриотизма к своей Родине, малой Родине, гордости за символы государства (герб, флаг, гимн).

Уровень сформированности культуры человека, основных компонентов духовно-нравственной культуры:

- Культуры поведения;
- Культуры межличностного общения;
- Культуры быта, одежды;
- Культуры труда;
- Культуры здорового образа жизни.

#### **4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕВОДА ШКОЛЫ В ЖЕЛАЕМОЕ СОСТОЯНИЕ**

Исходя из поставленной цели, выдвигаются следующие группы задач, связанные с дальнейшим развитием школы.

##### 1. Формирование и удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные программы и услуги

- изучать потребительский спрос на услуги школы (через опрос, беседы и анкетирование потребителей);
- создавать условия для удовлетворения социального заказа (программно-методическое, кадровое, нормативно-правовое и материально-техническое обеспечение, переход на новые стандарты спортивной подготовки);
- интегрировать услуги, предоставляемые МКУДО «ДЮСШ» в общее пространство муниципального района.

##### 2. Повышение профессиональной компетентности кадров

- создать условия для творческой работы и роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей через совершенствование системы методической работы, курсовую и межкурсовую переподготовку;
- совершенствовать систему поощрения творчески активно работающих сотрудников;
- создать психологически-комфортные условия для деятельности;
- повышать эффективность управления (распределение функций, делегирование полномочий, увеличение участия тренерского состава в управлении).

##### 3. Модернизация материально – технической базы.

- оснащать учебный процесс необходимым инвентарём и оборудованием;
- создать условия для внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс;
- проводить необходимый ремонт помещений для обеспечения охраны труда и обучения, соблюдения санитарно-гигиенических норм, пожарной и электробезопасности.

##### 4. Привитие навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья

- систематизировать работу над творческим развитием личности, обеспечивая индивидуализацию образовательного процесса;
- укреплять физическое, психологическое и духовное здоровье обучающихся;
- повышать квалификацию педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением обучающихся;
- координировать действия школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формированию стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- развивать систему организации летней спортивно-оздоровительной работы с обучающимися.

##### 5. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса

- совершенствовать учебные планы и дополнительные образовательные программы по преподаваемым дисциплинам;
- способствовать созданию наиболее благоприятных условий по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для индивидуального развития и самовыражения;
- совершенствовать систему работы с одарёнными детьми.

##### 6. Развитие творческих способностей обучающихся

- привлекать обучающихся к участию в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в районе, области, Всероссийских соревнованиях;
- моделировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности;



- способствовать достижению обучающимися высоких спортивных результатов.

#### 7. Развитие системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом

- совершенствовать методы и формы работы с родителями, учреждениями и организациями района;
- вовлекать родителей и общественность в учебно-воспитательный процесс через родительские собрания, совместные спортивные и творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы;
- обеспечивать открытость деятельности, связей с социумом, разнообразие внешних связей.

#### Этапы реализации программы

##### Первый этап Ориентировочный(2018г)

Задачи Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации региональной системы дополнительного образования детей.

Мероприятия Теоретический анализ состояния региональной системы дополнительного образования детей, направлений его модернизации.

Определение принципиального направления развития ОУ и принятие решения администрацией школы об обновлении содержания образования на основе компетентностного подхода. Изучение социального заказа родителей, потребностей обучающихся. Разработка программы развития школы.

##### Второй этап Подготовительный (2018-2019г)

Задачи Разработка, согласование, совершенствование моделей, планов и программ деятельности МКУДО «ДЮСШ» в соответствии с целями и задачами развития на всех уровнях управления

Мероприятия Разработка проектов по отдельным инновационным направлениям, связанным с работой по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, их физическому развитию. Начало модернизации материально-технической базы в части обеспечения спортивным инвентарем и оборудованием. Подбор, повышение квалификации педагогических кадров.

Обновление локальной нормативно-правовой базы образовательного учреждения в соответствии с направлениями образовательной деятельности.

Создание системы ресурсного обеспечения программы развития.

##### Третий этап Основной (2019-2020г)

Задачи . Отработка и корректировка планов деятельности МКУДО «ДЮСШ» в соответствии с целями и задачами развития.

Мероприятия Продолжение модернизации материально-технической базы.

Совершенствование системы ресурсного обеспечения.

Реализация инновационных проектов. Корректировка действий.

##### Четвертый этап итоговый (2020г)

Задачи . Обобщение наработанного педагогического опыта по реализации программных целей и задач. Подведение итогов реализации программных целей и задач. Распространение опыта

Мероприятия . Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

Представление и распространение опыта реализации программы развития.

Разработка дальнейших шагов по совершенствованию образовательного процесса ДЮСШ. Разработка новой программы развития школы на основе анализа.

## **2. Возможные риски и минимизация их влияния**

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования программы	Корректировка бюджета в сторону увеличения расходов
Социально-экономические	Отсутствие притока молодых специалистов из-за недостаточного уровня	Уход из школы педагогов пенсионного и предпенсионного возраста,	Подготовка выпускников по целевым направлениям школы на обучение на

	зарплаты педагогов	отсутствие специалистов по преподаваемым дисциплинам необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности ДЮСШ.	факультете физического воспитания в высших учебных заведениях.
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных программой развития мероприятий и проектов, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности школы.	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.
Социальные	Демографический кризис	Уменьшение количества обучающихся и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые ДЮСШ.	Обновление содержания образования для привлечения обучающихся к занятиям в ДЮСШ.
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, учащихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности школы	Уменьшение спроса на предоставляемые школой услуги	Маркетинговые исследования удовлетворенности предоставляемыми услугами, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества
Формальные обстоятельства	Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммуникационные услуги, оборудование, расходные материалы	Резкое увеличение текущих расходов	Введение жесткого режима снижения текущих расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов, поиск и привлечение к сотрудничеству поставщиков услуг по более низким тарифам.

## 5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Функции управления	Содержание деятельности
Информационно-аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем обучения, воспитания, оздоровления и т.д., научно-методического материала о состоянии работы в школе.
Мотивационно-целевая	Определение целей совместно с педсоветом, родителями и т.д. по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию Программы.
Планово-прогностическая	Совместно с педсоветом школы прогнозирование, планирование организации и содержания деятельности коллектива.
Организационно-исполнительская	Организация выполнения учебного плана, программ, обобщение ППО, осуществление повышения квалификации преподавателей.
Контрольно-оценочная	Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса.
Регулятивно-коррекционная	Обеспечение поддержания системы учебно-воспитательного процесса в соответствии с программой, устранение нежелательных отклонений в работе

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно – правовое:

- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогов;

- приведение Устава в соответствие с законодательством РФ.

#### 2. Программно – методическое:

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение и выполнение учебных программ;

- разработка календарно-тематических планов.

#### 3. Информационное:

- информирование коллектива тренеров-преподавателей, родителей, социума о характере преобразований в школе.

#### 4. Кадровое:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью;

- курсовая переподготовка тренеров-преподавателей.

#### 5. Организационное:

- составление учебного плана и расписания работы;

- подготовка условий для реализации работы по индивидуализации обучения.

### **7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, КООРДИНАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ**

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия программы конкретизируются в годовых планах работы школы. Координацию и контроль за выполнением программы, администрация школы оставляет за собой, общим собранием коллектива школы, а также родителей обучающихся:

- анализируется ход выполнения плана действий по реализации программы;

- вносятся предложения на педагогический совет по его коррекции;

- осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации программы;

Администрация школы ежегодно подводит итоги по выполнению программы на заседании итогового педагогического совета и общем собрании коллектива МКУДО «ДЮСШ» и родителей.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру района, сохранить рабочие места или создать новые, а также даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической подготовленности, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.